



**Programas Año Académico 2018**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO  
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programa de Estudio de la Asignatura HISTORIA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y ARGENTINA deler año correspondiente a la carrera de CBU – Ciencias Económicas (Contador Público y Licenciado en Administración) correspondiente al ciclo lectivo 2018, SEGUNDO cuatrimestre.

**Profesores a Cargo: ANA LAURA CESAR, LORENA ANDINO, PABLO CORIA**

**Código de Asignatura: 166**



**Programas Año Académico 2018**

**PROGRAMA DE HISTORIA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y ARGENTINA**

**Código: 166**

**1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudio, según Res HCSUCC y Res ME**

Primeras manifestaciones de las ideas económicas. El mercantilismo. La fisiocracia. La escuela liberal. SMITH, MALTHUS, RICARDO, SAY. Reacciones contra la escuela clásica. El cooperativismo y la economía solidaria. El socialismo científico. Los neoclásicos: Argentina I y Argentina II.

**2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Esquema

“El economista mismo es un producto de su propia época y de todo el tiempo anterior, y el análisis económico y sus resultados se verán sin duda afectados por la actividad histórica. (...) Los interesados de los economistas a propósito de los problemas, condicionan su visión general de los fenómenos económicos”

Joseph Schumpeter



**Programas Año Académico 2018**

-Correlatividades.

No presenta correlativas

-Objetivos del Programa

- 1.** Desarrollar una noción elemental de las etapas generales del desarrollo económico en los Siglos XIX y XX mundial y argentino.
- 2.** Situar las distintas teorías económicas y formas organizativas de la producción en cada coyuntura histórica.
- 3.** Explorar los modelos económicos desarrollados en la Argentina entre el S. XVIII y XXI y las coyunturas socio-históricas que le dan soporte.

-Prerrequisitos

- Conocimientos previos de historia
- Haber adquirido técnicas y hábitos de estudio

-Justificación de Temas:

La historia económica mundial y Argentina será abordada desde las diferentes visiones y escuelas económicas, como también desde los procesos políticos y sociales que la enmarcan.

En la cátedra de historia económica mundial y Argentina se trabajara en interrelación, con el objetivo de ver cómo se han modelado y modelan las coyunturas económicas internas,



**Programas Año Académico 2018**

determinando el comportamiento de las principales variables económicas, políticas y sociales.

El proceso didáctico/ metodológico busca desarrollar competencias para alcanzar una mejor comprensión de la historia económica y los procesos políticos y sociales, que se fueron estructurando a lo largo de los siglos XIX y XX.

-Conocimientos y comportamientos esperados.

- Reconocer las estructuras sociales- económicas como un todo.
- Construir el concepto de economía como un concepto dinámico a través del proceso histórico.
- El comportamiento de los alumnos debe ser acorde a las normas de la institución.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Los cambios de las estructuras económicas del país relacionadas con el mundo, a través del tiempo y los fundamentos teóricos de cada periodo

**4. Unidades didácticas**

**Unidad 1: Introducción a la Historia Económica**

- 1.1 La Historia Económica como disciplina.
- 1.2 Economía e historia económica. Aportes y definiciones.

**Unidad II: Formación y expansión de la economía capitalista (1740-1930)**

- 2.1. Particularidades de la economía Inglesa y Revolución Industrial. Características y etapas de la Revolución Industrial. Industrialización y transformaciones en las condiciones de trabajo y de vida.



**Programas Año Académico 2018**

2.2 Teorías económicas en torno a la revolución Industrial: Fisiocracia, Liberalismo Smith, Malthus, Ricardo, Say, Marxismo e Imperialismo.

2.3 La Segunda Revolución Industrial. Sectores productivos, tecnología, nuevas fuentes energéticas .Su expansión y desarrollo. La conformación del mercado mundial y la consolidación de la división internacional del trabajo. Inversiones, desarrollo de los transportes y expansión comercial. El patrón oro.

2.4 Implicancia de los procesos revolucionarios en América Latina.

2.5 Situación de Argentina, modelo agroexportador, bases y transformaciones socio-territoriales. La Generación del '80: El proyecto económico. Vinculación con los mercados extranjeros. La tecnificación. Los problemas de la comunicación. Inversiones extranjeras. Los frigoríficos. El ferrocarril. La Energía. Ganadería y agricultura. La inmigración. El nuevo colonialismo mundial. El nuevo orden.

**Unidad III: El cuestionamiento de las teorías económicas liberales: el mundo en guerra**

3.1 Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial. Las condiciones del comercio internacional. Los años veinte: depresión e hiperinflación.

3.2 Alcances y límites del modelo agroexportador (1914-1930)

Transformaciones político-económicas de la gran guerra mundial. El nacionalismo económico y el petróleo: YPF, en Argentina. Los problemas económicos de los años '20. La triangulación en las relaciones comerciales.

3.3 La crisis económica y financiera de 1929. El derrumbe del patrón oro.

3.4 Los efectos de la crisis en la economía argentina. El Pacto Roca-Runciman. La intervención del Estado. Control de cambios. Juntas Reguladoras. La creación del Banco Central. El Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias. La política fiscal.

**Unidad IV: La edad de oro del capitalismo: el auge de la teoría Keynesiana**



**Programas Año Académico 2018**

4.1 La segunda guerra mundial y sus consecuencias. 4.2 La reconstrucción posbélica y el sistema de Bretton Woods. El nuevo orden económico internacional. El Estado de Bienestar y las políticas Keynesianas.

4.3 El Gobierno peronista, distribución del ingreso, el estado empresario y las nacionalizaciones. 4.4 Las particularidades de la política agraria peronista (IAPI) . La política industrial. Límites y la manifestación de la crisis en la economía peronista. 4.5 El nuevo rumbo. Cierre del periodo peronista, irrupción de los militares en la escena política.

**UNIDAD V: Nuevo paradigma de crecimiento industrial y crisis permanente (1955-1976)**

5.1 Los debates económicos en torno a la orientación del proceso económico en Argentina (1957-1966). El desarrollismo de Frondizi: conceptos fundamentales, el papel del capital extranjero y las Batallas del Petróleo y del Acero. El gobierno de Arturo Illia y su estrategia gradualista.

5.2 El Estado Burocrático Autoritario y la política económica de Krieger Vasena (1966-1973) 5.3.1 La transformación y desnacionalización de la industria.

5.3 El retorno del Peronismo (1973-1976) 5.4.1 Borradores de política económica, tendientes al desarrollo nacional. Desenlace “El Rodrigazo”.

**UNIDAD 6: Globalización y regionalismos. (1973-1999)**

6.1 La economía norteamericana y la caída de Bretton Woods. Crisis del petróleo y estanflación en las economías centrales. La Revolución Tecnológica y sus consecuencias (Toyotismo). La sociedad posindustrial.

6.2. América Latina: El proceso y la crisis del endeudamiento externo. El “Consenso de Washington” y las reformas económicas contemporáneas.

6.3. Argentina, tensiones político –sociales. Deuda externa. Golpe de Estado de 1976. Apertura económica y represión política. Restauración democrática y neoliberalismo. Impacto social del modelo. Crisis de la deuda externa. Presidencias





**Programas Año Académico 2018**

Segundo parcial -																			
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																			

4. Evaluación y promoción

La cursada de la asignatura se aprueba con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Asistencia regular a clases, de acuerdo al reglamento vigente en la Facultad.
- Aprobación de dos parciales escritos en torno a la bibliografía indicada.
- Aprobación de la totalidad de Actividades de Elaboración Práctica en Aula virtual.

**Es una materia cuatrimestral, sin promoción por lo tanto será una asignatura con examen final.**

**Aclaración:** Los exámenes parciales se aprueban con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos

El alumno para regularizar la materia deberá tener aprobado los dos exámenes parciales.-

Valuación de acuerdo a los contenidos de las evaluaciones

Respuesta sobre los temas (en %) Valor (numérico)

De 0 a 20 %.....	1 pto.
30 %.....	2 pts.
40 %.....	3 pts.
50 %.....	4 pts.
60 %.....	5 pts.
70 %.....	6 pts.
80 %.....	7 pts.
90 %.....	8 pts.
95 %.....	9 pts.
100 %.....	10 pts.



**Programas Año Académico 2018**

El régimen de evaluación de la materia se rige por el capítulo V de la Ordenanza Universitaria N.º122 C.S. 2018

## **5. Metodología**

Clases teórico/prácticas, organizadas en dos esquemas: en uno, se abordarán teóricamente las herramientas de análisis de la Historia Económica Mundial y Argentina (por ejemplo partidos políticos, sistemas, normativas e instituciones, entre otras); en otro se trabajará con análisis de casos que presenten la corrientes económicas en cada coyuntura, para debatir construcciones ideológicas y supuestos subyacentes que sustentan estos análisis.

Aula Virtual. El trabajo en la plataforma constará de dos tipos de actividades:

- actividades de fijación. Estas tareas, les acompañarán, guiarán en la lectura de la bibliografía de cada tema. Su realización permitirá una correcta preparación para los exámenes parciales y finales.

- Actividades de Elaboración El objetivo de las mismas es invitarlos a inferir, sintetizar, analizar, interpretar, integrar, etc. contenidos a partir del trabajo con materiales específicos.. La realización de las mismas es de carácter obligatorio y el promedio de las mismas conformarán la nota de la 3º nota para la aprobación de la asignatura.

## **6. Bibliografía**

Barbero, M. I. (2007) Saborido, J., Beremblum, R., López Nadal, G., & Ojeda, G. Historia Económica Mundial. Del paleolítico a Internet. Buenos Aires: Emecé.

Belini, C. y Korol, J.C. (2012) Historia Económica de la Argentina. Ed. Siglo XXI.



**Programas Año Académico 2018**

Barbero, M.I.; Saborido, J., Beremblum, R., López Nadal, G., Ojeda, G. (2007). Historia Económica mundial. Del Paleolítico a Internet. Buenos Aires: Emecé R. CEPAL, Globalización y desarrollo. CEPAL, 2002, capítulo 6. “La inserción de América Latina y el Caribe en los circuitos comerciales y productivos globales”, (Disponible en <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/6/10026/Globa-c6.pdf>).

Cortés Conde, Historia Económica Mundial, Buenos Aires, Ariel, 2006. Capítulos 1 y 2. F. Comín y Comín, Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2011. Capítulos 3 y 4.

Ferrer, A. (2012) La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. BS. AS. Fondo de Cultura Económica.

A. Ferrer, Historia de la globalización II. La revolución industrial y el segundo orden mundial, FCE, Buenos Aires, 1999, cap. IX: Los Estados Unidos de América.

Hora, R. (2010) Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires: Siglo XXI .

E. Hobsbawm, La era del capital, Crítica, Barcelona, 1999. Capítulo 12

E. Hobsbawm, En torno a los orígenes de la revolución industrial, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.

Hobsbawm. E (2011) Historia del siglo XX. Ed. CRÍTICA. BS. AS. Caps. 3 y 9.

\_\_\_\_\_ (2011) La era de la revolución. Ed. CRÍTICA. BS. AS. Caps. 2 y 9.

Oyhanarte, M. (2014). Política Económica Argentina 1880-1983. Apuntes para comprender la historia económica argentina. Buenos Aires: Edición del Autor 2013.

Rapoport. M. (2013) En el ojo de la tormenta. La economía política Argentina y mundial frente a la crisis. Ed. Fondo de Cultura Económica.

\_\_\_\_\_ (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia-Ed Booket.

Roll, Eric (2014) Historia de las doctrinas económicas. Fondo de cultura económica.

Rubinzal. D (2010) Historia Económica Argentina 1880-2009. Desde los tiempos de Julio Argentino Roca hasta Cristina Fernández de Kirchner.



**Programas Año Académico 2018**

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:		
Profesor Asociado a cargo:	César	Ana Laura
Profesor Asociado:	Andino	Lorena Paola
Profesor Adjunto:	Coria	Pablo
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: