



Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programas Año Académico 2017

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programa de Estudio de la Asignatura HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y ARGENTINA deler año correspondiente a la carrera de CBU – Ciencias Económicas (Contador Público y Licenciado en Administración) correspondiente al ciclo lectivo 2017, SEGUNDO cuatrimestre.

Profesores a Cargo: ANA LAURA CESAR, LORENA ANDINO, PABLO CORIA

Código de Asignatura: 166



PROGRAMA DE HISTORIA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y ARGENTINA

Código: 166

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudio, según Res HCSUCC y Res ME

Primeras manifestaciones de las ideas económicas. El mercantilismo. La fisiocracia. La escuela liberal. SMITH, MALTHUS, RICARDO, SAY. Reacciones contra la escuela clásica. El cooperativismo y la economía solidaria. El socialismo científico. Los neoclásicos: Argentina I y Argentina II.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema

“El economista mismo es un producto de su propia época y de todo el tiempo anterior, y el análisis económico y sus resultados se verán sin duda afectados por la actividad histórica. (...) Los intereses de los economistas a propósito de los problemas, condicionan su visión general de los fenómenos económicos”

Joseph Schumpeter



-Correlatividades.

No presenta correlativas

-Objetivos del Programa

1. Desarrollar una noción elemental de las etapas generales del desarrollo económico en los Siglos XIX y XX mundial y argentino.
2. Situar las distintas teorías económicas y formas organizativas de la producción en cada coyuntura histórica.
3. Explorar los modelos económicos desarrollados en la Argentina entre el S. XVIII y XXI y las coyunturas socio-históricas que le dan soporte.

-Prerrequisitos

- Conocimientos previos de historia
- Haber adquirido técnicas y hábitos de estudio

-Justificación de Temas:

La historia económica mundial y Argentina será abordada desde las diferentes visiones y escuelas económicas, como también desde los procesos políticos y sociales que la enmarcan.

En la cátedra de historia económica mundial y Argentina se trabajara en interrelación, con el objetivo de ver cómo se han modelado y modelan las coyunturas económicas internas, determinando el comportamiento de las principales variables económicas, políticas y sociales.



Programas Año Académico 2017

El proceso didáctico/ metodológico busca desarrollar competencias para alcanzar una mejor comprensión de la historia económica y los procesos políticos y sociales, que se fueron estructurando a lo largo de los siglos XIX y XX.

-Conocimientos y comportamientos esperados.

- Reconocer las estructuras sociales- económicas como un todo.
- Construir el concepto de economía como un concepto dinámico a través del proceso histórico.
- El comportamiento de los alumnos debe ser acorde a las normas de la institución.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Los cambios de las estructuras económicas del país relacionadas con el mundo, a través del tiempo y los fundamentos teóricos de cada periodo

4. Unidades didácticas

Unidad I: Entre la sociedad esclavista y el feudalismo

Definición de Historia Económica. Presentación de los paradigmas de análisis Civilizaciones Urbanas. La Ciudad-Estado. Los ríos como cuna de las civilizaciones: Mesopotamia Fértil y Egipto. Aprovechamiento económico del recurso natural. Comerciantes Mediterráneos. Griegos y fenicios. El desarrollo económico en la antigüedad: Estructura esclavista. El mundo romano. Caída del Imperio.

La Economía Medieval: Feudalismo

Europa Occidental Economía Rural (Siglos V al XI). La conformación de los reinos romano-germánicos. Organización económica del dominio señorial. El sistema



Programas Año Académico 2017

feudal y el contrato de vasallaje. Características de la producción agrícola: sistemas de cultivo.

El resurgir de las ciudades .Economía Urbana (Siglos XII al XV). La expansión comercial en Europa desde el siglo XIII. El mercader. Los seguros. Las ferias. La moneda. El crédito y la banca. Los gremios. Reapertura del Mediterráneo: compañías mercantiles. Sentido económico de las Cruzadas e influencia del Islam. Los albores del capitalismo comercial. Rutas y transportes.

El tiempo moderno.Nuevas estructuras de poder de pensamiento y sociales (monarquía teocrática, Humanismo y Renacimiento). El nacimiento de los Estados Nacionales en el siglo XVII. Los problemas fiscales. El mercantilismo y el proceso de búsqueda de rentas. Debates. Estrategias proteccionistas y las finanzas públicas.

Unidad II: Revolución Industrial e Imperialismo Económico

Era de la expansión capitalista- 1870 a 1914: Fisiocracia, Liberalismo Smith, Malthus, Ricardo, Say, Marxismo e Imperialismo.

Ubicación en la Edad Contemporánea. Revoluciones burguesas .Los nuevos países industriales: Europa occidental y EEUU. El proceso de innovación tecnológica. El comercio internacional y la integración del mercado mundial. El nacimiento de la empresa moderna. Nuevas formas de organización de la gestión y del trabajo. La Gran Depresión de 1873 a 1896: el retorno al proteccionismo económico.

Argentina. La Generación del '80: El proyecto económico. Vinculación con los mercados extranjeros. La tecnificación. Los problemas de la comunicación. Inversiones extranjeras. Los frigoríficos. El ferrocarril. La Energía. Ganadería y agricultura. La inmigración. El nuevo colonialismo mundial. El nuevo orden. El Estado Nacional. Las grandes reformas del Estado Nacional. Proyecto educativo. Salud. Nuevos actores sociales.

Causas y consecuencias de la gran guerra mundial. El nacionalismo económico y el petróleo: YPF, en Argentina. Los problemas económicos de los años '20. La triangulación en las relaciones comerciales.

Unidad III La decadencia de la economía liberal



Programas Año Académico 2017

Proceso socioeconómico de la crisis del 29. factores desencadenantes y transformaciones socio, política y económicas.

Argentina en el marco de esa crisis. Restauración conservadora. Profundización del modelo de sustitución de importaciones. Problemas del sector externo. Nuevo rol del Estado .Reformas financieras y tributarias. Trust de las carnes: El Pacto Roca - Runciman. Etapa de industrialización por sustitución.Plan Pinedo.

Unidad IV: La Economía capitalista de bienestar

Segunda Guerra causas y consecuencias. La Hegemonía norteamericana en el sistema capitalista mundial. Reconstrucción europea. Plan Marshall. URSS y la economía de los países del este. Guerra fría. Estado de bienestar. Cambios sociales: el fordismo. Teoría económica de Keynes. Descolonización y mercados emergentes América Latina.

Argentina y la 2da Guerra Mundial : posición frente a la presión internacional. La incidencia de los sectores productivos y comerciales. Aspectos sobresalientes de la nueva economía. El surgimiento del movimiento obrero: El Gou y la presencia de Perón.El Peronismo: Política económica. Planes Quinquenales. El IAPI. Programa de sustitución de importaciones. Las nacionalizaciones. Las reivindicaciones sociales. El comercio exterior. Tercera posición. Caída del peronismo.

Unidad V Economía y política en un periodo de inestabilidad .

Globalización y regionalismos. -1973-1999-

Globalización. Transformaciones económicas, sociales y políticas. La era de la información. El toyotismo. América Latina. Regionalismos: UE, NAFTA, MERCOSUR, APEC. Calentamiento global.Teoría económica de la escuela de Chicago.

Argentina entre golpes de Estado y gobiernos democráticos.

Gobiernos de facto y proscripción del peronismo.Frondizi y el desarrollismo. Illia entre la fragilidad política/ institucional y, el reformismo popular. Problemas del



Programas Año Académico 2017

50 %.....	4 pts.
60 %.....	5 pts.
70 %.....	6 pts.
80 %.....	7 pts.
90 %.....	8 pts.
95 %.....	9 pts.
100 %.....	10 pts.

5. Metodología

Clases teórico/prácticas, organizadas en dos esquemas: en uno, se abordarán teóricamente las herramientas de análisis de la Historia Económica Mundial y Argentina (por ejemplo partidos políticos, sistemas, normativas e instituciones, entre otras); en otro se trabajará con análisis de casos que presenten la corrientes económicas en cada coyuntura, para debatir construcciones ideológicas y supuestos subyacentes que sustentan estos análisis.

Aula Virtual. El trabajo en la plataforma constará de dos tipos de actividades:

.- actividades de fijación. Estas tareas, les acompañarán, guiarán en la lectura de la bibliografía de cada tema. Su realización permitirá una correcta preparación para los exámenes parciales y finales.

- Actividades de Elaboración El objetivo de las mismas es invitarlos a inferir, sintetizar, analizar, interpretar, integrar, etc. contenidos a partir del trabajo con materiales específicos..

La realización de las mismas es de carácter obligatorio y el promedio de las mismas conformarán la nota de la 3° nota para la aprobación de la asignatura.

6. Bibliografía



Programas Año Académico 2017

- Barbero, M. I. (2007) Saborido, J., Beremblum, R., López Nadal, G., & Ojeda, G. Historia Económica Mundial. Del paleolítico a Internet. Buenos Aires: Emecé.
- Belini, C. y Korol, J.C. (2012) Historia Económica de la Argentina. Ed. Siglo XXI.
- Diamand, M. (1973) Doctrinas económicas, desarrollo e independencia. Buenos Aires: Paidós.
- Diamand, M. (1er bimestre 1986). Paradigma clásico y estructura productiva desequilibrada (Conferencia pronunciada el 2 de diciembre de 1985 en ciclo organizado por CERE y otras instituciones). Realidad Económica Nro. 68, 58-74.
- Cortes Conde, R. (2007) Historia Económica Mundial. Ed Ariel.
- Ferrer, A. (2012) La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. BS. AS. Fondo de Cultura Económica.
- Hobsbawm, E (2011) Historia del siglo XX. Ed. CRÍTICA. BS. AS. Caps. 3 y 9.
- _____ (2011) La era de la revolución. Ed. CRÍTICA. BS. AS. Caps. 2 y 9.
- Oyhanarte, M. (2014). Política Económica Argentina 1880-1983. Apuntes para comprender la historia económica argentina. Buenos Aires: Edición del Autor 2013.
- Rapoport, M. (2013) En el ojo de la tormenta. La economía política Argentina y mundial frente a la crisis. Ed. Fondo de Cultura Económica.
- _____ (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia-Ed Booket.
- Roll, Eric (2014) Historia de las doctrinas económicas. Fondo de cultura económica.
- Rubinzal, D (2010) Historia Económica Argentina 1880-2009. Desde los tiempos de Julio Argentino Roca hasta Cristina Fernández de Kirchner.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:		
Profesor Asociado a cargo:	César	Ana Laura
Profesor Asociado:	Andino	Lorena Paola
Profesor Adjunto:	Coria	Pablo
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		



Programas Año Académico 2017

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: