



Programa Año Académico 2018

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS y
EMPRESARIALES**

Programa de Estudio de la Asignatura **Metodología de la Investigación** correspondiente a la carrera **CONTADOR PÚBLICO** correspondiente al ciclo lectivo 2018, primer semestre.

Profesor a Cargo: FABRICIO PENNA

Profesor Adjunto: OSCAR HERNÁN COBOS

Código de Asignatura: 186



Programa Año Académico 2018

PROGRAMA DE “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSU y ResME

Definición de investigación. Objeto de la Investigación. Estructura de la hipótesis. Muestreo. Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información. Los tiempos y los costos. La presentación de proyectos. Tratamiento, análisis y representación de los datos. Informe de investigación.

2. El marco de referencia y el esquema del programa



Correlatividades: No posee materias correlativas.



Programa Año Académico 2018

OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar la estructura conceptual y metodológica del proceso de investigación en la elaboración de proyectos de investigación propios de las Ciencias Económicas.
- Promover el desarrollo de habilidades y actitudes que favorezcan a los futuros profesionales a desempeñarse en tareas de investigación relacionadas con el ámbito en que desarrollen su actividad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar y comprender las relaciones que existen entre: conocimiento, ciencia, método, investigación científica y los supuestos en los que se apoya cada concepción.
- Evaluar sistemáticamente la práctica investigativa, considerando que se trata de un proceso complejo y dinámico.
- Emplear los conocimientos y habilidades necesarios para participar en la planificación y ejecución de investigaciones inherentes a su especialidad.
- Comprender los propósitos, principios, problemas y estrategias metodológicas en la elaboración de un diseño de investigación.

Prerrequisitos:

El cursado de esta materia en sus aspectos teóricos, no requiere poseer conocimientos específicos previos.

En relación a la práctica investigativa, los conocimientos necesarios dependerán de la temática elegida, que se desprenderán de los proyectos de investigación vigentes en la UCCSL, y el acceso a los mismos será a través de la colaboración de los docentes responsables de dichos proyectos, es decir, que los conocimientos necesarios para abordar el proceso de investigación se lograrán durante el mismo cursado de la asignatura.

Justificación de temas

La Cátedra de Metodología de la Investigación de la Carrera de Contador Público, acorde a las demandas que presenta hoy la compleja sociedad donde deberán insertarse los futuros egresados, tiene como propósito principal, que los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje adquieran los conocimientos y se posicionen en torno a los conceptos, teorías, metodologías y técnicas de investigación científica.

Esta Cátedra intentará aportar un enfoque original sobre temas relacionados a las problemáticas propias de la carrera, como así también de las Ciencias Económicas. En tal sentido, se procurará que los alumnos elaboren un diseño de investigación, seleccionando temas y delimitando problemas relacionados con la disciplina en la que se están formando, para que apliquen instrumentos de recolección y análisis de datos desde la lógica predominante en investigación científica. Los diseños de investigación y las problemáticas abordadas estarán acordes a las temáticas que actualmente se están desarrollando en los Proyectos de Investigación de la Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Es objetivo de esta cátedra, iniciar a los alumnos de la carrera de Contador Público en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextuada y crítica.

Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores



Programa Año Académico 2018

Metodología de la Investigación, correspondiente al segundo año de la Carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis, aportará a la formación general y específica conocimientos necesarios para el desarrollo de actitudes básicas de la labor científica.

Además, una vez finalizada la Asignatura, el alumno tendrá los elementos suficientes para poder investigar temáticas relacionadas con su carrera aportando de esta manera elementos para la realización de su tesis de grado.

3. Unidades didácticas

UNIDAD N° 1: Ciencia, Método e Investigación Científica.

La ciencia y el conocimiento científico. Historia de la ciencia: De Platon a la tecnociencia actual. Etapas de la investigación científica.

UNIDAD N° 2: Planeamiento del Problema.

Planteo del problema de investigación: elementos, objetivos, justificación, viabilidad, consecuencias. Marco teórico: etapas de elaboración. Detección y consulta de la literatura y otros documentos. Observaciones sobre el marco teórico.

UNIDAD N° 3: Tipos de Estudio en Investigación.

Tipos de estudio en investigación: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. Inclusión de diferentes estudios en una investigación.

UNIDAD N° 4: Formulación de Hipótesis.

Las hipótesis: su relación con las preguntas y con los objetivos de investigación. Origen y características de la investigación experimental en comparación de la investigación no experimental.

UNIDAD N° 5: Diseño de Investigación.

El diseño de investigación. Tipos de diseño: experimental, no experimental. Principales características de la investigación experimental en comparación de la investigación no experimental.

UNIDAD N° 6: Universo, Población y Muestra.

Conceptos básicos de universo, población, muestra y unidad muestral. Delimitación de la población. Selección de la muestra. Tipos de muestreo.

UNIDAD N° 7: Recolección de Datos.

El significado de “medir”. Requisitos de un instrumento de medición: validez y confiabilidad. Instrumentos de recolección de datos: observación, cuestionario, entrevista. Otras formas de recolección de datos.

UNIDAD N° 8: Análisis y Representación de Datos.



Programa Año Académico 2018

El análisis de datos y el proceso de investigación. Tipos de enfoque en el análisis de datos. Técnicas de análisis de datos. Procedimiento para analizar datos.

UNIDAD N° 9: Elaboración y Presentación del Informe de Investigación.

Definición del receptor. El informe de investigación. Presentación del informe de investigación.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

UNIDAD	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Contenidos, Evaluaciones Actividades	X	X												
Unidad 1	X	X												
Unidad 2		X	X											
Unidad 3			X	X										
Unidad 4					X									
Unidad 5						X	X							
Clase de Repaso							X							
Primera Evaluación Parcial								X						
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes								X						
Unidad 6									X					
Unidad 7										X				
Unidad 8											X			
Unidad 9												X		
Clase de Repaso													X	
Segunda Evaluación Parcial													X	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes														X
Examen Recuperatorio														X
Firma de Actas														X

Fecha propuesta para el 1° parcial: 24 de mayo de 2018

Fecha propuesta para el 2° parcial: 26 de junio de 2018

Fecha propuestas para recuperación: 28 de junio de 2018

Las clases inician bajo la modalidad expositiva de los contenidos teóricos por parte del docente para luego iniciar debates de los alumnos en grupos a partir del análisis de textos, artículos científicos y casuística. Asimismo, se utilizarán también combinaciones de estrategias de autoaprendizaje y supervisión en el momento en que los alumnos estén construyendo el objeto particular de su investigación (definición y formulación del problema, delimitación, marco teórico, formulación de objetivos/hipótesis).



Programa Año Académico 2018

5. Evaluación y promoción

Las clases de la materia son de tipo teórico-prácticas y serán en forma de exposición dialogada. Los alumnos tendrán 2 (dos) encuentros semanales, los cuales suman un total de 4 (cuatro) horas cátedra. La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluaciones serán 2 (dos), pudiéndose recuperar 1 (una) sola de estas instancias. Las notas de las evaluaciones parciales se promediarán en función de la conservación de carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones para la regularidad o promoción de la asignatura serán las siguientes:

1. Cada evaluación parcial deberá ser aprobada con un puntaje 6 (seis) o superior para lograr la promoción y con 4 (cuatro) al menos para lograr la regularidad.
2. El trabajo de investigación deberá ser aprobado con nota 6 (seis) o superior para obtener la promoción sin examen. La presentación y defensa del trabajo final es obligatoria para alumnos regulares como promocionales. La no realización del mismo implica la pérdida de dicha condición.

El régimen de evaluación de la materia se rige por lo dispuesto en Ordenanza Universitaria N°122 C.S. 2018

6. Bibliografía

- Arias Galicia, F. (1998). *“Introducción a la Metodología de investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento”*. 5ª Edición. Editorial Trillas. México.
- Bencardino, C. M. (2012). Estadística y Muestreo, Decimo Ter. *Bogotá: ECOE Ediciones LTDA*, 898.
- Díaz, E.; Heler, M. (1999). *“El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia”*. Volumen I. 7ª Edición. EUDEBA. Buenos Aires.
- Díaz, E.; Heler, M. (1999). *“El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia”*. Volumen II. 7ª Edición. EUDEBA. Buenos Aires.
- Cobos, O. H; Penna, F; (2017). Ciencia: Aportes desde la investigación y la estadística. Documento didáctico.
- Cobos, O. H; Penna, F; (2017). Operacionalización de hipótesis/objetivos. Documento didáctico.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México. 2014• Hernández, R. *Metodología de la Investigación. 6a Edición, Mc Graw Hill, México.*
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2013). *The constructivist credo*. Left Coast Press.
- Sabino, C. (2014). *El proceso de investigación*. Editorial Episteme.
- Samaja, J. (1993). *“Epistemología y Metodología. Elementos para una Teoría de la Investigación Científica”*. EUDEBA. Buenos Aires.
- Samaja, J. (2004). *Proceso, diseño y proyecto en investigación científica: cómo elaborar un proyecto sin confundirlo con el diseño ni con el proceso*. JVE Ediciones.
- Ynoub, R. (2012). Metodología y hermenéutica. *Esther Díaz: El poder y la vida. Modulaciones epistemológicas. Ediciones de la UNLa-Biblos: Buenos Aires.*
- Yuni, J., & Urbano, C. (2014). Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. *Vol II, 2da Ed. Córdoba. Editorial Brujas.*



Programa Año Académico 2018

- Yuni, J., & Urbano, C. (2014). Técnicas para investigar. *Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Vol I, 2da Ed. Córdoba. Editorial Brujas.*

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Economía.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

Profesor Titular:	Fabrizio Penna
Profesor Adjunto:	Oscar Hernán Cobos

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: