



Programas Año Académico 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Económicas

Programa de Estudio de la Asignatura **FILOSOFÍA**, correspondiente a las carreras de **Contador Público** y **Licenciatura en Administración de Empresas** del ciclo lectivo 2018, de dictado Anual.

Profesora a Cargo: DRA. BEATRIZ L.T. SAAD

Código de Asignatura:

PROGRAMA DE FILOSOFÍA

Código:



Programas Año Académico 2018

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

- origen del filosofar
- objeto material y formal de la filosofía
- tipos y principios del cambio
- el alma como principio de vida
- inteligencia, voluntad, libertad: persona
- la verdad
- el ente: descripción. Esencia-existencia- substancia- accidentes
- moralidad de los actos humanos
- argumentos para explicar la existencia de Dios
- concepción antropológica desde la antigüedad griega a la actualidad
- el orden natural (S. Agustín- Sto. Tomás)
- corrientes filosóficas de la modernidad y del mundo contemporáneo: ideas fundamentales y principales exponentes.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

- Esquema A-PARTE SISTEMÁTICA
- a- Introducción al estudio de la Filosofía
 - b- Filosofía de la Naturaleza y Metafísica
 - c- Antropología
 - d- Ética
 - e- Teología Natural
 - f- Gnoseología

B-PARTE HISTORICA



Programas Año Académico 2018

- a- Filosofía de la antigüedad
- b- Filosofía medieval
- c- Filosofía moderna y contemporánea

-Correlatividades Las materias correlativas son Teología Fundamental y Dogmática.

-Objetivo del Programa Que los alumnos sean capaces de:

- *adquirir el uso de un vocabulario específico de la materia
- *desarrollar el pensamiento lógico y el juicio crítico
- *aprehender las nociones básicas y fundamentales de la materia permitiéndoles su aplicación
- *reconocer autores y corrientes filosóficas desde la antigüedad hasta las contemporáneas
- *advertir la importancia de las concepciones filosóficas en la formación de la persona y en su desempeño en la sociedad
- *reconocer los principios universales y de validez atemporal
- *profundizar la noción de la existencia de un orden natural

-Prerrequisitos

- *nociones básicas de historia universal
- *cultura general

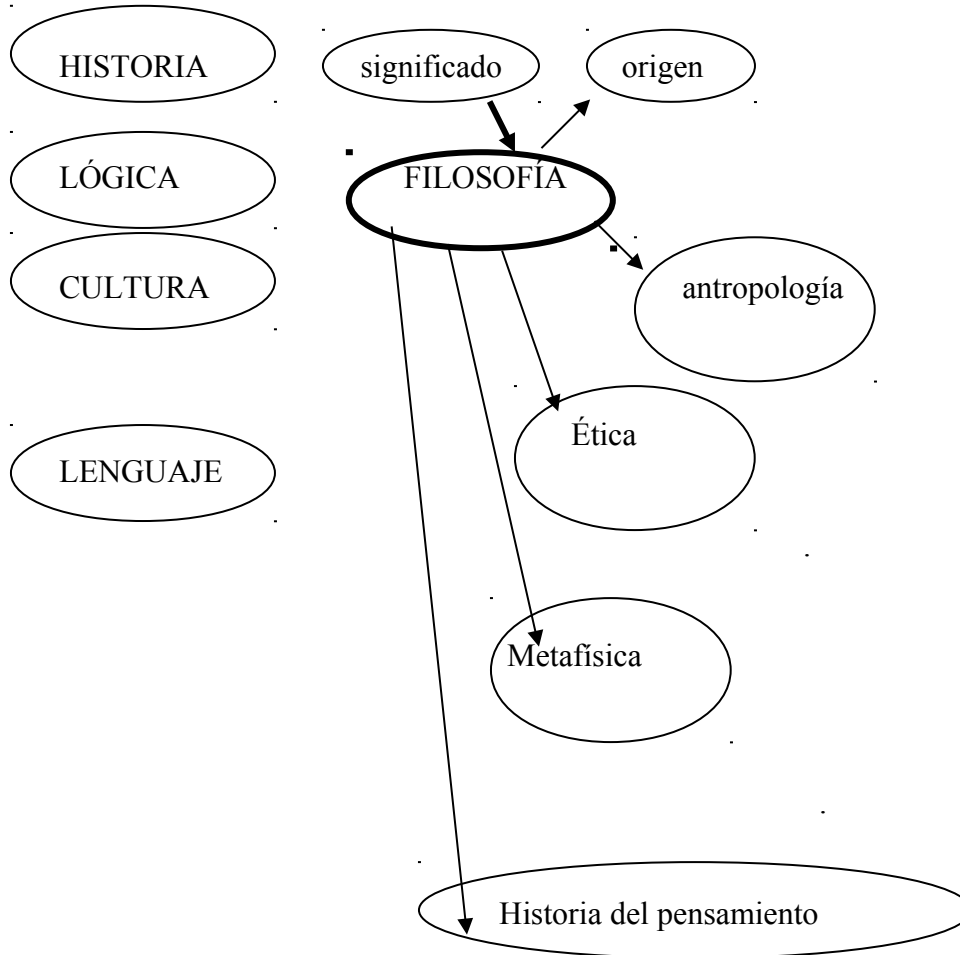
2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema:



Programas Año Académico 2018

Saberes Previos Temas a desarrollar en la materia



-Justificación de Temas

El estudio de la Filosofía, esto es, el estudio de todas las cosas, según los primeros principios o sus causas últimas, permite una auténtica formación integral de la persona, al asegurar que todos los conocimientos adquiridos en las distintas materias encuentren un punto de unidad en un estudio integrativo del hombre y su entorno.

El programa de la materia consta de dos partes: la Histórica, que procura ilustrar los sistemas de pensamiento que se han dado a lo largo de los siglos y la Sistemática, que contiene el tratamiento de los grandes problemas de la filosofía. De esta manera se pretende dar un panorama general de los temas fundamentales de la filosofía y generar una actitud de interés en el conocimiento de los mismos, partiendo de la base que la vida del hombre, cualquiera sea el rol que ocupe en la sociedad o cualquiera sea la carrera que estudie



Programas Año Académico 2018

requieren de un cierto conocimiento filosófico que le permitirá enfrentar los grandes interrogantes que se le plantean desde una perspectiva diferente. Esto es, buscando la respuesta en las verdaderas razones enraizadas en el orden natural y en los principios de validez universal.

-Conocimientos y comportamientos esperados

En mérito a lo señalado precedentemente, se aspira que los alumnos:

- *reconozcan el valor de la Filosofía y apliquen los conocimientos adquiridos
- *aprehendan la relación entre la jerarquía de leyes (Eterna-Natural-Humana)
- *aprecien el fundamento de la justicia y el bien común
- *defiendan los principios fundamentales del Derecho Natural
- *pongán en práctica los valores éticos
- *asuman un compromiso cívico de observancia de las leyes, tolerancia, y concordia social, como así también desarrollen actitudes de solidaridad y lucha por la justicia
- *desarrollen su capacidad para fundamentar racional y críticamente ideas y/o argumentos
- *adquieran el gusto por la lectura y el análisis de los textos sugeridos
- *afiancen sus destrezas en la realización de trabajos de investigación y consulta

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Los temas que se desarrollan en las unidades sistemáticas del programa de la materia son presupuesto básico para el estudio de la Teología y Dogmática. Así, por ejemplo, las nociones de Derecho Natural, Metafísica, Teología Natural.

Asimismo, el estudio de los autores correspondientes a la filosofía de la antigüedad y medieval son necesarios para la comprensión de temas que se desarrollan en las asignaturas posteriores mencionadas.

3. Unidades didácticas



Programas Año Académico 2018

PARTE SISTEMÁTICA

UNIDAD I: LA FILOSOFÍA COMO CIENCIA

Naturaleza de la Filosofía. “Filosofía”: etimología. El origen del filosofar. La Filosofía como ciencia. El objeto de estudio de la Filosofía. Los métodos de la Filosofía. Relación entre Filosofía y Teología. La Filosofía y la razón-Los problemas fundamentales de la Filosofía y las disciplinas que los estudian. Los grandes temas de estudio de la filosofía.

Nociones fundamentales de Lógica: Objeto de estudio de la Lógica. Las operaciones lógicas: simple aprehensión. El concepto. El juicio. El raciocinio. La argumentación. Silogismo: significado. Los principios lógicos: Nociones generales.

UNIDAD II: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y METAFÍSICA

A- FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA: objeto de estudio. El movimiento: planteamiento del problema-El cambio: concepto. Tipos de cambio. Principios y elementos del cambio. El acto y la potencia: concepto y relación. La sustancia corpórea: concepto. La materia y la forma. Los accidentes: noción y clases.

METAFÍSICA: objeto de estudio de la Metafísica.

El Ente: significado. Imposibilidad de definirlo. Descripción del ente: a) por sus partes constitutivas; b) por sus partes consecutivas o propiedades.

Estructura metafísica del ente: esencia y existencia.

Principio de Causalidad: noción- Causa material. Causa formal. Causa eficiente.

Causa final: explicación.

Los principios Entitativos: noción- explicación. Crisis de la Metafísica.

UNIDAD III: ANTROPOLOGÍA

Concepto y objeto de estudio de la Antropología Filosófica- La vida y sus grados- El alma: noción- El alma humana: concepto y cualidades.

Los sentidos: concepto y clases: sentidos internos y sentidos externos. Las pasiones: noción. La inteligencia: concepto. Fin de la inteligencia. Operaciones



Programas Año Académico 2018

de la inteligencia. La voluntad: concepto y fin de la voluntad. La libertad: concepto, ejercicio, el valor de la libertad. Persona y naturaleza humana.

UNIDAD IV: EL PROBLEMA DEL HOMBRE: EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA.

El problema del hombre: análisis desde la antropología filosófica, relación con otros enfoques.

La concepción antropológica de los filósofos griegos: Sócrates. Platón. Aristóteles.

La concepción antropológica del cristianismo: Boecio: definición de persona.

San Agustín: el hombre. El alma humana: significado. Cualidades del alma humana.

Santo Tomás: el hombre. La inteligencia y la voluntad como facultades superiores del alma humana.

La concepción antropológica en la modernidad: naturaleza humana (Hobbes. Rousseau). La libertad. El homo faber.

La concepción antropológica en la postmodernidad: el hombre Light. El “vacío existencial” (análisis y valoración crítica).

La persona en el mundo de hoy: (análisis y valoración crítica).

UNIDAD V: ÉTICA

Concepto y objeto de estudio de la Ética. La moral y la ética: noción y significado de cada una. El bien moral y el bien ontológico: concepto y distinción de ambas nociones. El mal moral: significado. El fin último del hombre. Relación entre el fin último del hombre y la felicidad, según Aristóteles. La ley moral y la conducta humana. Ley eterna. Ley natural. Ley humana o positiva: concepto y relaciones. Contenido y propiedades de la ley natural- La conciencia moral: concepto- Clases de conciencia: diferentes clasificaciones. El obrar moral- El acto moral: elementos, propiedades, impedimentos- Los hábitos: vicios y virtudes-

UNIDAD VI: TEOLOGÍA NATURAL



Programas Año Académico 2018

Noción y objeto de estudio de la Teología natural-La existencia de Dios: demostración de la existencia de Dios: argumentos de San Agustín y la existencia de Dios. Santo Tomás: “Las cinco Vías”- Naturaleza y atributos de Dios: atributos entitativos y atributos operativos: noción.

UNIDAD VII: GNOSEOLÓGICA

El problema crítico y la Gnoseología

La verdad y el conocimiento: noción de verdad. La verdad formal

Certeza y evidencia. Duda. Opinión. Fe. Error.

El escepticismo. El relativismo. Objetividad del conocimiento sensible: Racionalismo y Empirismo. Idealismo y Realismo-. El principio de inmanencia: Trascendencia e inmanencia.

PARTE HISTÓRICA

UNIDAD VIII: LA FILOSOFÍA EN LA ANTIGÜEDAD

Orígenes de la Filosofía

Los filósofos presocráticos: los cosmólogos: “el arjè”. Los metafísicos: HERÁCLITO Y PARMENIDES: principales ideas filosóficas.

Los sofistas: noción- crítica

SOCRATES: sus principales ideas filosóficas. Concepción antropológica. El método socrático: denominación y explicación. Importancia de Sócrates para la filosofía

PLATÓN: su pensamiento filosófico. Concepción antropológica. Los mitos: su significado-

ARISTÓTELES: temas fundamentales de su filosofía: El conocimiento. La teoría hilemórfica. Concepción del hombre. La felicidad: noción y relación con el fin último del hombre. La ley. La justicia: noción y clases. Trascendencia de la filosofía de Aristóteles.

UNIDAD IX: LA FILOSOFÍA EN EL MEDIOEVO

Contexto histórico, político y cultural. El cristianismo y la filosofía.



Programas Año Académico 2018

SAN AGUSTÍN: vida y obras, circunstancias de su conversión- Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: principio y fin de su filosofía. La ley: concepto y clases de leyes. La justicia. El bien común. La paz; significado

SANTO TOMÁS: vida y obras, importancia eclesial-Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: concepción del hombre. La ley-clases y jerarquía de las leyes-la justicia: concepto y clases-Trascendencia de la filosofía de Santo Tomás

UNIDAD X: LA FILOSOFÍA EN LA MODERNIDAD Y EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Contexto histórico, político y cultural de la modernidad

OCKAM: el problema de los universales- consecuencias para la filosofía

DESCARTES: aspectos fundamentales de su filosofía-

Exponentes de la filosofía de la época moderna: HUME. LOCKE. HOBBS
ROUSSEAU: corriente filosófica a la que pertenecen, principales ideas filosóficas.

Contexto histórico, político y cultural del mundo contemporáneo

Corrientes filosóficas y exponentes: EL IDEALISMO: KANT (el imperativo categórico –noción). HEGEL. NIETZSCHE. BERGSON. KIERKEGAARD. HEIDEGGER. SARTRE. MAX SCHELLER. EL NEOTOMISMO
El presente y el futuro de la filosofía.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

CRONOGRAMA APLICABLE A LA COMISIÓN “A”(TURNO TARDE)

LA COMISIÓN “B” TENDRÁ UN CRONOGRAMA SIMILAR EN SU HORARIO CORRESPONDIENTE, ESTANDO A CARGO DEL DICTADO DE CLASES LA DOCENTE ASOCIADA.



Programas Año Académico 2018

| MES | UNIDAD | DOCENTE A CARGO* |
|---------------|---|-----------------------------|
| ABRIL | PRESENTACIÓN- DIAGNOSTICO-UNIDAD 1 | SAAD BEATRIZ |
| | FILOSOFÍA DE LA ANTIGÜEDAD | LUJÁN MARÍA SUSANA |
| | FILOSOFÍA DE LA ANTIGÜEDAD | LUJÁN MARÍA SUSANA |
| | FILOSOFÍA MEDIEVAL -SAN AGUSTÍN | LUJÁN MARÍA SUSANA |
| MAYO | SANTO TOMAS | SAAD BEATRIZ |
| | FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA | SAAD BEATRIZ |
| | FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y METAFÍSICA | SAAD BEATRIZ |
| | ANTROPOLOGÍA | SAAD BEATRIZ |
| JUNIO | ANTROPOLOGÍA | LUJÁN SUSANA |
| | EL HOMBRE Y LAS DISTINTAS POTURAS ANTROPOLÓGICAS | LUJÁN SUSANA |
| | REVISIÓN TEMAS PARCIAL | LUJÁN SUSANA |
| | 26 - PRIMERA INSTANCIA EVALUATIVA *FUERA DEL HORARIO DE CURSADO, EN FECHA A CONVENIR CON LOS ALUMNOS Y HABIENDO TRANSCURRIDO AL MENOS 10 DÍAS DESDE LA PRIMERA INSTANCIA EVALUATIVA, TENDRÁ LUGAR SU RESPECTIVO RECUPERATORIO. | DOCENTES TITULAR Y ASOCIADA |
| JULIO | TEOLOGÍA NATURAL O EVALUACIÓN CÁTEDRA | LUJÁN SUSANA |
| AGOSTO | GNOSEOLÓGICA | SAAD BEATRIZ |



Programas Año Académico 2018

| | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| | GNOSEOLÓGICA | SAAD BEATRIZ |
| | ÉTICA | SAAD BEATRIZ |
| | ÉTICA | SAAD BEATRIZ |
| SEPTIEMBRE | TEOLOGÍA NATURAL | LUJÁN SUSANA |
| | EL HOMBRE Y LAS DISTINTAS POSTURAS ÉTICAS | LUJÁN SUSANA |
| | FILOSOFÍA DE LA MODERNIDAD- DESCARTES | LUJÁN SUSANA |
| | 25- SEGUNDA INSTANCIA EVALUATIVA | <u>DOCENTE TITULAR Y ASOCIADA</u> |
| OCTUBRE | FILOSOFÍA DE LA MODERNIDAD: EMPIRISMO- IDEALISMO (KANT) | SAAD BEATRIZ |
| | FILOSOFÍA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO | SAAD BEATRIZ |
| | ACTUALIDAD FILOSOFÍA | SAAD BEATRIZ |
| | 23- RECUPERATORIO SEGUNDA INSTANCIA EVALUATIVA | LUJÁN SUSANA |
| | 30-INSTANCIA EVALUATIVA EXTRAORDINARIA O INTEGRADORA | DOCENTE TITULAR Y ASOCIADA |

*La presente adjudicación de temas puede sufrir modificaciones durante la cursada.

4. Bibliografía

1-DOSSIER DE CATEDRA 2018.

2-GAMBRA, R.-Historia Sencilla de la Filosofía-Ed- RIALP S.A. ,Madrid, España ,1984.

3-MILLAN PUELLES, ANTONIO, Fundamentos de Filosofía-Ed. E.U.N.S.A., Navarra, España, 1995.

4-CASAUBON, JUAN A., Historia de la Filosofía, Ed. Abeledo Perrot, Bs. As. Argentina, 1994a

5-GUARDINI ROMANO- Una ética para nuestro tiempo. Ed. Lumen .1994



Programas Año Académico 2018

6-PIEPER JOSEF – Tratado sobre las virtudes: Las virtudes cardinales- Ed- Librería Córdoba 2008

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- 1-FRAILE , GUILLERMO, Historia de la Filosofía- B.A.C., 1960.
- 2-MARÍAS, JULIAN, Introducción a la Filosofía, Madrid, 1963.
- 3-ARTIGAS, MARIANO, Introducción a la Filosofía. Ed. EUNSA.Navarra, España
- 4-COPI,IRVING A., Introducción a la Lógica. Ed. Univ. De bs. As.,1962.
- 5-SANTO TOMAS DE AQUINO, La Justicia, Ed. Cursos de C. Católica. B.S. 1946
- 6-SAN AGUSTIN, Las Confesiones,Ed- Apostolado Mariano, Sevilla,1990.
- 7-ARISTÓTELES, Ética,Ed. Alba- 2001

5. Metodología

Clases teóricas de exposición didáctica docente
Diálogo Filosófico

6. Evaluación

El régimen de evaluación de la materia se rige por Capítulo V Ordenanza Universitaria N°122 C.S. 2018

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

| | Apellido | Nombres |
|--|----------|---------------------------|
| Profesor Titular: | SAAD | BEATRIZ LUCIA TERESITA |
| Profesor Asociado: Encargado de la Cátedra | LUJAN | MARIA SUSANA |



Programas Año Académico 2018

| | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------|
| Profesor Adjunto: | CORTEZ DE LAMA- | MARIA BEATRIZ |
| Jefe de Trabajos Prácticos: | DIAZ ESTOPIÑAN | JUAN PABLO |
| Ayudante Diplomado: | DEMO | MACARENA |
| Auxiliar Alumno Ad-honorem | BIANCHI DURAN | JEREMIAS |

Reuniones de Cátedra. Una antes de comenzar el año lectivo. Una al comienzo y al final de cada semestre.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

| |
|---|
| Firma del Profesor a Cargo: |
| Aclaración de Firma: SAAD, BEATRIZ L.T. |
| Fecha: ABRIL 2018 |