



Programas Año Académico 2015

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Económicas

**Programa de Estudio de la Asignatura ELEMENTOS DE
FILOSOFIA, correspondiente a la carrera de Contador Publico
correspondiente al ciclo lectivo 2016, 1° Y 2° cuatrimestre**

Profesor/a a Cargo : DRA. BEATRIZ L.T. SAAD

Código de Asignatura:



Programas Año Académico 2015

PROGRAMA DE ELEMENTOS DE FILOSOFIA

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

- origen del filosofar
- objeto material y formal de la filosofía
- tipos y principios del cambio
- el alma como principio de vida
- inteligencia, voluntad, libertad: persona
- la verdad
- el ente: descripción. Esencia-existencia- substancia- accidentes
- moralidad de los actos humanos
- argumentos para explicar la existencia de Dios
- concepción antropológica desde la antigüedad griega a la actualidad
- el orden natural (S. Agustín- Sto. Tomás)
- corrientes filosóficas de la modernidad y del mundo contemporáneo: ideas fundamentales y principales exponentes.



Programas Año Académico 2015

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema A-PARTE SISTEMÁTICA

- a- Introducción al estudio de la Filosofía
- b- Filosofía de la Naturaleza y Metafísica
- c- Antropología
- d- Ética
- e- Teología Natural
- f- Gnoseología

B-PARTE HISTÓRICA

- a- Filosofía de la antigüedad
- b- Filosofía medieval
- c- Filosofía moderna y contemporánea

-**Correlatividades** Las materias correlativas son Teología y Dogmática

-**Objetivo del Programa** Que los alumnos sean capaces de:

- *adquirir el uso de un vocabulario específico de la materia
- *desarrollar el pensamiento lógico y el juicio crítico
- *aprehender las nociones básicas y fundamentales de la materia permitiéndoles su aplicación
- *reconocer autores y corrientes filosóficas desde la antigüedad hasta las contemporáneas
- *advertir la importancia de las concepciones filosóficas en la formación de la persona y en su desempeño en la sociedad
- *reconocer los principios universales y de validez atemporal
- *profundizar la noción de la existencia de un orden natural

-**Prerrequisitos**

- *nociones básicas de historia universal
- *cultura general



Programas Año Académico 2015

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema:

Saberes Previos	Temas a desarrollar en la materia	
<p>HISTORIA</p> <p>LOGICA</p> <p>CULTURA</p> <p>LENGUAJE</p>	<pre> graph TD significado --> FILOSOFIA origen --> FILOSOFIA FILOSOFIA --> antropologia FILOSOFIA --> Etica FILOSOFIA --> Metafisica FILOSOFIA --> HistoriaDelPensamiento </pre>	



Programas Año Académico 2015

-Justificación de Temas

El estudio de la Filosofía, esto es , el estudio de todas las cosas, según los primeros principios o sus causas últimas, permite una auténtica formación integral de la persona , al asegurar que todos los conocimientos adquiridos en las distintas materias encuentren un punto de unidad en un estudio integrativo del hombre y su entorno.

El programa de la materia consta de dos partes: la Histórica, que procura ilustrar los sistemas de pensamiento que se han dado a lo largo de los siglos y la Sistemática, que contiene el tratamiento de los grandes problemas de la filosofía. De esta manera se pretende dar un panorama general de los temas fundamentales de la filosofía y generar una actitud de interés en el conocimiento de los mismos , partiendo de la base que la vida del hombre , cualquiera sea el rol que ocupe en la sociedad o cualquiera sea la carrera que estudie requieren de un cierto conocimiento filosófico que le permitirá enfrentar los grandes interrogantes que se le plantean desde una perspectiva diferente. Esto es, buscando la respuesta en las verdaderas razones enraizadas en el orden natural y en los principios de validez universal.

-Conocimientos y comportamientos esperados

En mérito a lo señalado precedentemente, se aspira que los alumnos:

- *reconozcan el valor de la Filosofía y apliquen los conocimientos adquiridos
- *aprehendan la relación entre la jerarquía de leyes (Eterna-Natural-Humana)
- *aprecien el fundamento de la justicia y el bien común
- *defiendan los principios fundamentales del Derecho Natural
- *pongan en práctica los valores éticos
- *asuman un compromiso cívico de observancia de las leyes, tolerancia, y concordia social, como así también desarrollen actitudes de solidaridad y lucha por la justicia
- *desarrollen su capacidad para fundamentar racional y críticamente ideas y/o argumentos
- *adquieran el gusto por la lectura y el análisis de los textos sugeridos
- *afiancen sus destrezas en la realización de trabajos de investigación y consulta



Programas Año Académico 2015

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Los temas que se desarrollan en las unidades sistemáticas del programa de la materia son presupuesto básico para el estudio de la Teología y Dogmática. Así, por ejemplo, las nociones de Derecho Natural, Metafísica, Teología Natural.

Asimismo el estudio de los autores correspondientes a la filosofía de la antigüedad y medieval son necesarios para la comprensión de temas que se desarrollan en las asignaturas posteriores mencionadas.

3. Unidades didácticas

PARTE SISTEMATICA

UNIDAD I: LA FILOSOFIA COMO CIENCIA

Naturaleza de la Filosofía..“Filosofía”: etimología. El origen del filosofar. La Filosofía como ciencia. El objeto de estudio de la Filosofía. Los métodos de la Filosofía. Relación entre Filosofía y Teología. La Filosofía y la razón-Los problemas fundamentales de la Filosofía y las disciplinas que los estudian. Los grandes temas de estudio de la filosofía.

Nociones fundamentales de Lógica: Objeto de estudio de la Lógica. Las operaciones lógicas: simple aprehensión. El concepto. El juicio. El raciocinio. La argumentación. Silogismo: significado. Los principios lógicos: Nociones generales.

UNIDAD II: FILOSOFIA DE LA NATURALEZA Y METAFISICA

A- FILOSOFIA DE LA NATURALEZA: objeto de estudio. .El movimiento: planteamiento del problema-El cambio: concepto. Tipos de cambio. Principios y elementos del cambio. El acto y la potencia: concepto y relación.La sustancia corpórea: concepto. La materia y la forma.. Los accidentes: noción y clases.



Programas Año Académico 2015

B-METAFISICA: objeto de estudio de la Metafísica.

El Ente: significado. Imposibilidad de definirlo. Descripción del ente: a) por sus partes constitutivas; b) por sus partes consecutivas o propiedades.

Estructura metafísica del ente: esencia y existencia.

Principio de Causalidad: noción- Causa material. Causa formal. Causa eficiente. Causa final: explicación.

Los principios Entitativos: noción- explicación

Crisis de la Metafísica.

UNIDAD III: ANTROPOLOGÍA

Concepto y objeto de estudio de la Antropología Filosófica- La vida y sus grados- El alma: noción- El alma humana: concepto y cualidades Los sentidos: concepto y clases: sentidos internos y sentidos externos. Las pasiones: noción. La inteligencia: concepto. Fin de la inteligencia. Operaciones de la inteligencia. La voluntad: concepto y fin de la voluntad. La libertad: concepto, ejercicio, el valor de la libertad. Persona y naturaleza humana.

UNIDAD IV: EL PROBLEMA DEL HOMBRE: EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA

El problema del hombre: análisis desde la antropología filosófica, relación con otros enfoques.

La concepción antropológica de los filósofos griegos: Sócrates. Platón. Aristóteles.

La concepción antropológica del cristianismo: Boecio: definición de persona.

San Agustín: el hombre. El alma humana: significado. Cualidades del alma humana.

Santo Tomás: el hombre. La inteligencia y la voluntad como facultades superiores del alma humana.

La concepción antropológica en la modernidad: naturaleza humana (Hobbes. Rousseau). La libertad. El homo faber.



Programas Año Académico 2015

La concepción antropológica en la postmodernidad: el hombre Light. “vacío existencial” (análisis y valoración crítica)

La persona en el mundo de hoy: (análisis y valoración crítica)

UNIDAD V: ETICA

Concepto y objeto de estudio de la Ética. La moral y la ética: noción y significado de cada una. El bien moral y el bien ontológico: concepto y distinción de ambas nociones. El mal moral: significado. El fin último del hombre. Relación entre el fin último del hombre y la felicidad, según Aristóteles. La ley moral y la conducta humana. Ley eterna. Ley natural. Ley humana o positiva: concepto y relaciones. Contenido y propiedades de la ley natural- La conciencia moral: concepto- Clases de conciencia: diferentes clasificaciones. El obrar moral-

El acto moral: elementos, propiedades, impedimentos- Los hábitos: vicios y virtudes-

UNIDAD VI: TEOLOGIA NATURAL

Noción y objeto de estudio de la Teología natural-

La existencia de Dios: demostración de la existencia de Dios: argumentos

San Agustín y la existencia de Dios. Santo Tomás: “Las cinco Vías”- Naturaleza y atributos de Dios: atributos entitativos y atributos operativos: noción

UNIDAD VII: GNOSEOLOGIA

El problema crítico y la Gnoseología

La verdad y el conocimiento: noción de verdad. La verdad formal

Certeza y evidencia. Duda. Opinión. Fe .Error.

El escepticismo. El relativismo

Objetividad del conocimiento sensible: Racionalismo y Empirismo

Idealismo y Realismo-.El principio de inmanencia: Trascendencia e inmanencia



Programas Año Académico 2015

PARTE HISTORICA

UNIDAD VIII: LA FILOSOFIA EN LA ANTIGUEDAD

Orígenes de la Filosofía

Los filósofos presocráticos: los cosmólogos: “el arjè”. Los metafísicos: HERACLITO Y PARMENIDES: principales ideas filosóficas.

Los sofistas: noción- crítica

SOCRATES: sus principales ideas filosóficas. Concepción antropológica. El método socrático: denominación y explicación. Importancia de Sócrates para la filosofía

PLATÓN: su pensamiento filosófico . Concepción antropológica. Los mitos: su significado-

ARISTÓTELES: temas fundamentales de su filosofía: El conocimiento La teoría hilemòrfica. . Concepción del hombre. La felicidad: noción y relación con el fin ultimo del hombre.La ley. La justicia: noción y clases . Trascendencia de la filosofía de Aristóteles

UNIDAD IX: LA FILOSOFÍA EN EL MEDIOEVO

Contexto histórico, político y cultural. El cristianismo y la filosofía.

SAN AGUSTÍN: vida y obras, circunstancias de su conversión- Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: principio y fin de su filosofía. La ley: concepto y clases de leyes. La justicia. El bien común. La paz; significado

SANTO TOMÁS: vida y obras, importancia eclesial-Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: concepción del hombre. La ley-clases y jerarquía de las leyes-la justicia: concepto y clases-Trascendencia de la filosofía de Santo Tomás

UNIDAD X : LA FILOSOFIA EN LA MODERNIDAD Y EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Contexto histórico, político y cultural de la modernidad



Programas Año Académico 2015

OCKAM: el problema de los universales- consecuencias para la filosofía

DESCARTES: aspectos fundamentales de su filosofía-

Exponentes de la filosofía de la época moderna : HUME. LOCKE HOBBS
 ROUSSEAU: corriente filosófica a la que pertenecen, principales ideas filosóficas.

Contexto histórico, político y cultural del mundo contemporáneo

Corrientes filosóficas y exponentes: EL IDEALISMO: KANT (el imperativo categórico –noción). HEGEL. NIETZSCHE. BERGSON. KIERKEGAARD. HEIDEGGER. SARTRE. MAX SCHELLER. EL NEOTOMISMO
 El presente y el futuro de la filosofía

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-	-											
	-													
		-												
Unidad N°2				-	-									
				-										
					-									
						-								
							-							
Unidad N° 3							-	-						



Programas Año Académico 2015

Estas exigencias responden a la consigna de llevar adelante un proceso de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo como exigencia de la Cátedra y a los fines de regularizar la materia, sumado a los presupuestos antes señalados, el alumno deberá:

- a) - Aprobar los trabajos prácticos que se determinen durante el año .Los mismos se proyectan al final de cada unidad desarrollada y su modalidad será de realización individual o grupal, según las consignas que se den .
Estas exigencias responden a la modalidad de llevar adelante un proceso de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. Bibliografía

1-DOSSIER DE CATEDRA

2-GAMBRA ,RAFAEL-Historia Sencilla de la Filosofía-Ed- RIALP S.A. ,Madrid, España ,1984.

3-MILLAN PUELLES, ANTONIO, Fundamentos de Filosofía-Ed. E.U.N.S.A., Navarra, España,1995.

4-CASAUBON, JUAN A., Historia de la Filosofía, Ed. Abeledo Perrot, Bs. As.Argentina,1994a

5-GUARDINI ROMANO- Una ética para nuestro tiempo. Ed. Lumen .1994

6-PIEPER JOSEF – Tratado sobre las virtudes: Las virtudes cardinales- Ed- Librería Córdoba 2008

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:



Programas Año Académico 2015

1-FRAILE , GUILLERMO, Historia de la Filosofía- B.A.C., 1960.

2-MARÍAS, JULIAN, Introducción a la Filosofía, Madrid, 1963.

3-ARTIGAS, MARIANO, Introducción a la Filosofía. Ed. EUNSA.Navarra, España

4-COPI,IRVING A., Introducción a la Lógicca. Ed. Univ. De bs. As.,1962.

5-SANTO TOMAS DE AQUINO, La Justicia, Ed. Cursos de C. Católica. B.S. 1946

6-SAN AGUSTIN, Las Confesiones,Ed- Apostolado Mariano, Sevilla,1990.

7-ARISTÓTELES, Ética,Ed. Alba- 2001

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	SAAD	BEATRIZ LUCIA TERESITA
Profesor Asociado: Encargado de la Catedra	DEL CARRIL	MARCELA
Profesor Adjunto:	CORTEZ DE LAMA- FOURCADE	MARIA BEATRIZ IGNACIO H. DEL CORAZON DE JESUS
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem	BIANCHI DURAN	JEREMIAS



Programas Año Académico 2015

Reuniones de Cátedra. Una antes de comenzar el año lectivo. Una al comienzo y al final de cada semestre.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: SAAD, BEATRIZ L.T.
Fecha: 8 DE MARZO DE 2016