



Programa Año Académico 2016

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS y
EMPRESARIALES**

**Programa de Estudio de la Asignatura Metodología de la
Investigación correspondiente a la carrera LICENCIATURA
EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS correspondiente al
ciclo lectivo 2016, primer semestre.**

Profesor a Cargo: FABRICIO PENNA

Profesor Adjunto: OSCAR HERNÁN COBOS

Código de Asignatura: 186



Programa Año Académico 2016

PROGRAMA DE “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSU y ResME

Definición de investigación. Objeto de la Investigación. Estructura de la hipótesis. Muestreo. Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información. Los tiempos y los costos. La presentación de proyectos. Tratamiento, análisis y representación de los datos. Informe de investigación.

2. El marco de referencia y el esquema del programa



Correlatividades: No posee materias correlativas.



Programa Año Académico 2016

OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar la estructura conceptual y metodológica del proceso de investigación en la elaboración de proyectos de investigación propios de las Ciencias Económicas.
- Promover el desarrollo de habilidades y actitudes que favorezcan a los futuros profesionales a desempeñarse en tareas de investigación relacionadas con el ámbito en que desarrollen su actividad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar y comprender las relaciones que existen entre: conocimiento, ciencia, método, investigación científica y los supuestos en los que se apoya cada concepción.
- Evaluar sistemáticamente la práctica investigativa, considerando que se trata de un proceso complejo y dinámico.
- Emplear los conocimientos y habilidades necesarios para participar en la planificación y ejecución de investigaciones inherentes a su especialidad.
- Comprender los propósitos, principios, problemas y estrategias metodológicas en la elaboración de un diseño de investigación.

Prerrequisitos:

Son prerrequisitos para cursar esta materia, poseer conocimientos sobre la disciplina.

Justificación de temas

La Cátedra de Metodología de la Investigación de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas, acorde a las demandas que presenta hoy la compleja sociedad donde deberán insertarse los futuros egresados, tiene como propósito principal, que los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje adquieran los conocimientos en torno a los conceptos, teorías, metodologías y técnicas de investigación científica.

Esta Cátedra intentará aportar un enfoque original sobre temas relacionados a las problemáticas propias de la carrera, como así también de las Ciencias Económicas. En tal sentido, se procurará que los alumnos elaboren un diseño de investigación, seleccionando temas y delimitando problemas relacionados con la disciplina en la que se están formando, para que apliquen instrumentos de recolección y análisis de datos desde la lógica predominante en investigación científica.

Es objetivo de esta cátedra, iniciar a los alumnos de la carrera de Administrador de Empresas en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextuada y crítica.

Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Metodología de la Investigación, correspondiente al segundo año de la Licenciatura en Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis, aportará a la formación general y específica conocimientos necesarios para el desarrollo de actitudes básicas de la labor científica.

Además, una vez finalizada la Asignatura, el alumno tendrá los elementos suficientes para poder investigar temáticas relacionadas con su carrera.



Programa Año Académico 2016

3. Unidades didácticas

UNIDAD N° 1: Ciencia, Método e Investigación Científica.

La ciencia y el conocimiento científico. Etapas de la investigación científica.

UNIDAD N° 2: Planeamiento del Problema.

Planteo del problema de investigación: elementos, objetivos, justificación, viabilidad, consecuencias. Marco teórico: etapas de elaboración. Detección y consulta de la literatura y otros documentos. Observaciones sobre el marco teórico.

UNIDAD N° 3: Tipos de Estudio en Investigación.

Tipos de estudio en investigación: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. Inclusión de diferentes estudios en una investigación.

UNIDAD N° 4: Formulación de Hipótesis.

Las hipótesis: su relación con las preguntas y con los objetivos de investigación. Origen y características de la investigación experimental en comparación de la investigación no experimental.

UNIDAD N° 5: Diseño de Investigación.

El diseño de investigación. Tipos de diseño: experimental, no experimental. Principales características de la investigación experimental en comparación de la investigación no experimental.

UNIDAD N° 6: Universo, Población y Muestra.

Conceptos básicos de universo, población, muestra y unidad muestral. Delimitación de la población. Selección de la muestra. Tipos de muestreo.

UNIDAD N° 7: Recolección de Datos.

El significado de “medir”. Requisitos de un instrumento de medición: validez y confiabilidad. Instrumentos de recolección de datos: observación, cuestionario, entrevista. Otras formas de recolección de datos.

UNIDAD N° 8: Análisis y Representación de Datos.

El análisis de datos y el proceso de investigación. Tipos de enfoque en el análisis de datos. Técnicas de análisis de datos. Procedimiento para analizar datos.

UNIDAD N° 9: Elaboración y Presentación del Informe de Investigación.

Definición del receptor. El informe de investigación. Presentación del informe de investigación.



Programa Año Académico 2016

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

UNIDAD	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Contenidos, Evaluaciones Actividades	X	X												
Unidad 1	X	X												
Unidad 2		X	X											
Unidad 3			X	X										
Unidad 4					X									
Unidad 5						X	X							
Clase de Repaso							X							
Primera Evaluación Parcial								X						
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes								X						
Unidad 6									X					
Unidad 7										X				
Unidad 8											X			
Unidad 9												X		
Clase de Repaso													X	
Segunda Evaluación Parcial													X	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes														X
Examen Recuperatorio														X
Firma de Actas														X

5. Evaluación y promoción

Las clases de la materia son de tipo teórico-prácticas y serán en forma de exposición dialogada. Los alumnos tendrán 2 (dos) encuentros semanales, los cuales suman un total de 4 (cuatro) horas cátedra.

La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluaciones serán 2 (dos), pudiéndose recuperar 1 (una) sola de estas instancias. Las notas de las evaluaciones parciales se promediarán en función de la conservación de carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones para la regularidad o promoción de la asignatura serán las siguientes:

1. Cada evaluación parcial deberá ser aprobada con un puntaje 6 (seis) o superior para lograr la promoción y con 4 (cuatro) al menos para lograr la regularidad.
2. El trabajo de investigación deberá ser aprobado con nota 6 (seis) o superior para obtener la promoción sin examen. La presentación y defensa del trabajo final es obligatoria para alumnos regulares como promocionales. La no realización del mismo implica la pérdida de dicha condición.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se exigirá una asistencia no menor al 80% para lograr la promoción.



Programa Año Académico 2016

6. Bibliografía

- Arias Galicia, F. (1998). *“Introducción a la Metodología de investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento”*. 5ª Edición. Editorial Trillas. México.
- Bencardino, C. M. (2012). Estadística y Muestreo, Decimo Ter. *Bogotá: ECOE Ediciones LTDA*, 898.
- Díaz, E.; Heler, M. (1999). *“El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia”*. Volumen I. 7ª Edición. EUDEBA. Buenos Aires.
- Díaz, E.; Heler, M. (1999). *“El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia”*. Volumen II. 7ª Edición. EUDEBA. Buenos Aires.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (2000). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. *Denman C, Haro JA, compiladores. Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. Sonora, México: Colegio de Sonora*, 113-145.
- Penna, F; Cobos, O. H.; Vazquez Ferrero, M. S.; Lucero Morales, E.; Ulagnero, C. (2016). *Ciencia: Aportes desde la investigación y la estadística. Documento didáctico.*
- Pérez Serrano, G. (1994). *“Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes”*. Editorial La Muralla S. A. Madrid.
- Rezzónico, C. (2003). *“Pensar. Arte y Ciencia”*. 1ª Edición. Editorial Imprenta Corintios 13. Córdoba.
- Sabino, C. (1989). *“El Proceso de Investigación”*. Editorial Humanitas. Buenos Aires.
- Samaja, J. (1993). *“Epistemología y Metodología. Elementos para una Teoría de la Investigación Científica”*. EUDEBA. Buenos Aires.
- Yuni, J., & Urbano, C. (2006). Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. *Vol II, Ira Ed. Córdoba. Editorial Brujas.*
- Yuni, J., & Urbano, C. (2006). Técnicas para investigar. *Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación, I.*

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Economía.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

Profesor Titular:	Fabrizio Penna
Profesor Adjunto:	Oscar Hernán Cobos

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha:



Programa Año Académico 2016