



Programas Año Académico 2016

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Económicas

Programa de Estudio de la Asignatura Teoría Económica II
correspondiente al Segundo Año de las Carreras de Ciencias
Económicas correspondiente al ciclo lectivo 2.016 – 2.017,
segundo semestre.

Profesor/a a Cargo : Lic. Alejandro V. Guzmán Stefanini

Código de Asignatura : 15 (Según Plan de Estudios 2005)



PROGRAMA DE TEORÍA ECONOMICA II

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

Se exige como contenidos mínimos poseer una clara visión de los problemas macroeconómicos de corto y largo plazo, como así las principales medidas para abordarlos desde la perspectiva de las economías domésticas y del agente de política. Es decir, individualizar problemas y soluciones planteados por el Desempleo, la Inflación y el Crecimiento Económico.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Correlatividades

-Objetivo del Programa

Dar a conocer los principales conceptos de la macroeconomía y su aplicabilidad. De manera tal, que los alumnos puedan comprender e interpretar los grandes agregados económicos de la realidad que nos toca vivir, como provincia y como país en un contexto económico - mundial totalmente intercomunicado.

-Prerrequisitos

Conocer los conceptos básicos impartidos en la materia de Principios de Economía referentes al área de macroeconomía.

-Justificación de Temas

Nuestro país es objeto de estudio a nivel internacional por la variabilidad e intensidad de sus ciclos económicos; Desde la hiperinflación acaecida en los finales de la década de los 80'as, la fuerte recuperación posterior con altos niveles de producción, apertura externa



Programas Año Académico 2016

extrema, estabilidad en el nivel de precios y profundización de los niveles de desocupación en los años noventa. La exposición a los capitales emergentes, la salida traumática de la convertibilidad, la declaración del default de nuestra deuda externa e interna, la inestabilidad institucional, la expropiación de los depósitos bancarios, la devaluación del peso convertible a un dólar a principios del 2002. La recuperación registrada entre 2003 y 2007 y la trayectoria actual, el retiro de la ayuda de los organismos internacionales. Donde un cuarto de la población padece características en situación de pobreza. La mejora del escenario internacional, los superávits gemelos, las restricciones a las exportaciones, el ocultamiento de estadísticas, las restricciones al mercado de divisas, la uso de la política monetaria como herramienta de corto plazo. Todos estos hechos económicos justifican una búsqueda sincera y comprometida de medidas que encausen la economía por una senda de estabilidad sostenible en el tiempo.

En pos de alcanzar nuevamente los niveles de bienestar económico que alguna vez obtuvimos, sin olvidar los grandes niveles de esfuerzo y cumplimiento de las leyes y respeto institucional.

En este marco histórico la búsqueda de interpretación y solución a los altos niveles de inflación, desempleo y bajo crecimiento económico, constituyen los ejes de esta materia.

-Conocimientos y comportamientos esperados

Mediante el cursado de esta materia se pretende aportar conocimientos específicos del análisis macroeconómico orientado a la toma de decisiones del día a día. Por ello se espera que el alumno lea previamente los temas antes de ser desarrollados en clase y que investigue la ejercitación propuesta por la cátedra.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Elementos de base en cuanto a las problemáticas de corto plazo (Desempleo & Inflación) y largo plazo (Teoría del Crecimiento Económico), a los efectos de profundizar en cursos posteriores de macroeconomía, finanzas públicas y de empresas.



Programas Año Académico 2016

3. Unidades didácticas

Unidad 1: Macroeconomía - Marco Conceptual

Macroeconomía, principales tópicos de estudio. Modelos de corto, mediano y largo plazo. Objetivos, supuestos y niveles de abstracción. Ciclo económico y la brecha de la producción. Inflación y ciclo económico. Oferta agregada, definición. Versión Clásica y Keynesiana. Oferta agregada y mecanismo de ajuste de precios. Desempleo friccional y Tasa natural de desempleo. Demanda agregada. Políticas de demanda agregada con premisas de la oferta. Caso keynesiano. Caso clásico. Economía de la oferta.

Unidad 2: Formas de Medición del Nivel de Producción

Medición del Producto Interior Bruto. Retribución a los factores intervinientes. Su correlato a nivel provincial (PGB). PIB y PNB. PIB y PIN. Ingreso Nacional. Desembolsos y componentes de la demanda. Identidades Contables. Economías cerradas y abiertas, con y sin sector público. Principales conclusiones e implicancias para nuestra realidad. Formas de medición, análisis a valores corrientes y constantes, el efecto de los precios en la valuación de lo producido, índices de precios y deflactor del PIB.

Unidad 3: La Renta y el Gasto

Demanda agregada y producción de equilibrio. El exceso de inventarios como mecanismo de ajuste. Función Consumo. Ahorro. El gasto autónomo. La renta y la producción de equilibrio. El multiplicador, análisis algebraico y geométrico. El sector público. Efectos de una política fiscal. El presupuesto del Sector Público, su vinculación con la producción de la economía. Presupuestos equilibrados.

Unidad 4: Modelo IS - LM

El mercado de bienes y la curva IS. La función de inversión. Tasa de interés y la demanda agregada. Curva IS. Pendiente y desplazamiento de la curva. El mercado de dinero y la



Programas Año Académico 2016

curva LM. Demanda, Oferta de dinero. Equilibrio en el mercado de dinero y la curva LM. Pendiente y desplazamiento de la curva. Equilibrio en el mercado de bienes y de activos. Obtención de la Curva de Demanda Agregada.

Unidad 5: Políticas Monetaria y Fiscal

Política monetaria. Mecanismo de transmisión. La Trampa de la Liquidez. Caso clásico y Trampa de la Liquidez. Política fiscal y el efecto expulsión. Combinación de medidas económicas.

Unidad 6: Sector Externo

Balanza de pagos. Cuenta Corriente y de capital. Tipos de cambio. Fijos y flexibles. Tipo de cambio a largo plazo. Equilibrio en el mercado de bienes. Movimiento de capitales. Modelo Mundell - Fleming. Movilidad perfecta, bajo tipo de cambio fijo y flexible. Políticas fiscales y monetarias. Políticas proteccionistas y depreciación competitiva.

Unidad 7: Dinero y Bancos

Dinero. Composición de los Agregados Monetarios. Funciones. Teoría de demanda de dinero. Teoría Cuantitativa del dinero. Determinación de la cantidad de dinero. Multiplicador del dinero. Cociente efectivo / depósitos, reservas / depósitos. Instrumentos de Control Monetario. Balance del Banco Central. Operaciones de Mercado Abierto, Tasa de Descuento, Coeficiente Exigido de Reservas, Financiamiento de los Déficit Públicos. Metas existencia de dinero y tasas de interés. Objetivos del Banco Central.

Unidad 8: Inflación

Modelo sistémico para comprender la inflación. Efectos y costos. Como medir la inflación. Diversas teorías de la inflación: Monetaria, Demanda, Estructural, Cambiaria, Costos, Poder monopólico. Planes antinflacionarios.



Programas Año Académico 2016

Unidad 9: Desempleo

Medición del desempleo, Argentina y San Luis. Tasa natural de desempleo. Desempleo cíclico, friccional, estructural. La tasa de desempleo como indicador. Tiempo de desempleo. Política pública y desempleo. Leyes del salario mínimo. Sindicatos y negociaciones colectivas. Teorías de estudio. Ley de Okun. Curva de Phillips.

Unidad 10: Crecimiento Económico

La Contabilidad del Crecimiento. Estimaciones Empíricas del Crecimiento. Otros Factores Distintivos del Capital y del Trabajo. Teoría del Crecimiento: El Modelo Neoclásico. Estado Estacionario. La Inversión y el Ahorro. Aumento de Tasa de Ahorro. El Crecimiento de la Población. El Cambio Tecnológico Exógeno. Nociones sobre Crecimiento Endógeno.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unidad N°1	X												
Unidad N°2		X											
Unidad N° 3			X										
Unidad N° 4				X									
Unidad N° 5					X								
Unidad N° 6						X							
Clases de Revisión						X							
Primer Examen Parcial (15/09/16)							X						
Entrega de Notas							X						
Unidad N° 7								X					
Unidad N° 8									X				
Unidad N° 9										X			
Unidad N° 10											X		
Unidad N° 11												X	X
Clases de Revisión											X		



Programas Año Académico 2016

- "La inflación". Utrera Gastón. Edicon Fondo Editorial Consejo. Profesionales de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Primera Edición. (2013)
- Artículos y comentarios sobre temas relevantes extraídos de diarios especializados.

OPCIONAL:

- "La Economía argentina 2003-2012. Cronología de una sociedad conflictiva" . Juan Miguel Massot. EDICON. Consejo Profesional de Profesionales de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2012)
- "El regreso de Keynes". Robert Skidelsky. Crítica. (2009)
- "Macroeconomía y Política Macroeconomica". Conesa Eduardo R. La Ley. Quinta Edición . (2012)

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Guzmán Stefanini	Alejandro V.
Profesor Asociado:	Neme	María Mónica
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Alejandro V. Guzmán Stefanini
Fecha: 3 de agosto de 2016