



Programas Año Académico 2016

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**Programa de Estudio de la Asignatura
Planeamiento y Evaluación de Proyectos de Inversión
correspondiente a las carrera de
Lic. en Administración,
ciclo lectivo 2016, Anual.**

Profesor/a a Cargo : Lic. Sebastian Walter MEDINA

Profesores Adjuntos: Lic. Andrés BIANCHI

Código de Asignatura : 1345



Programas Año Académico 2016

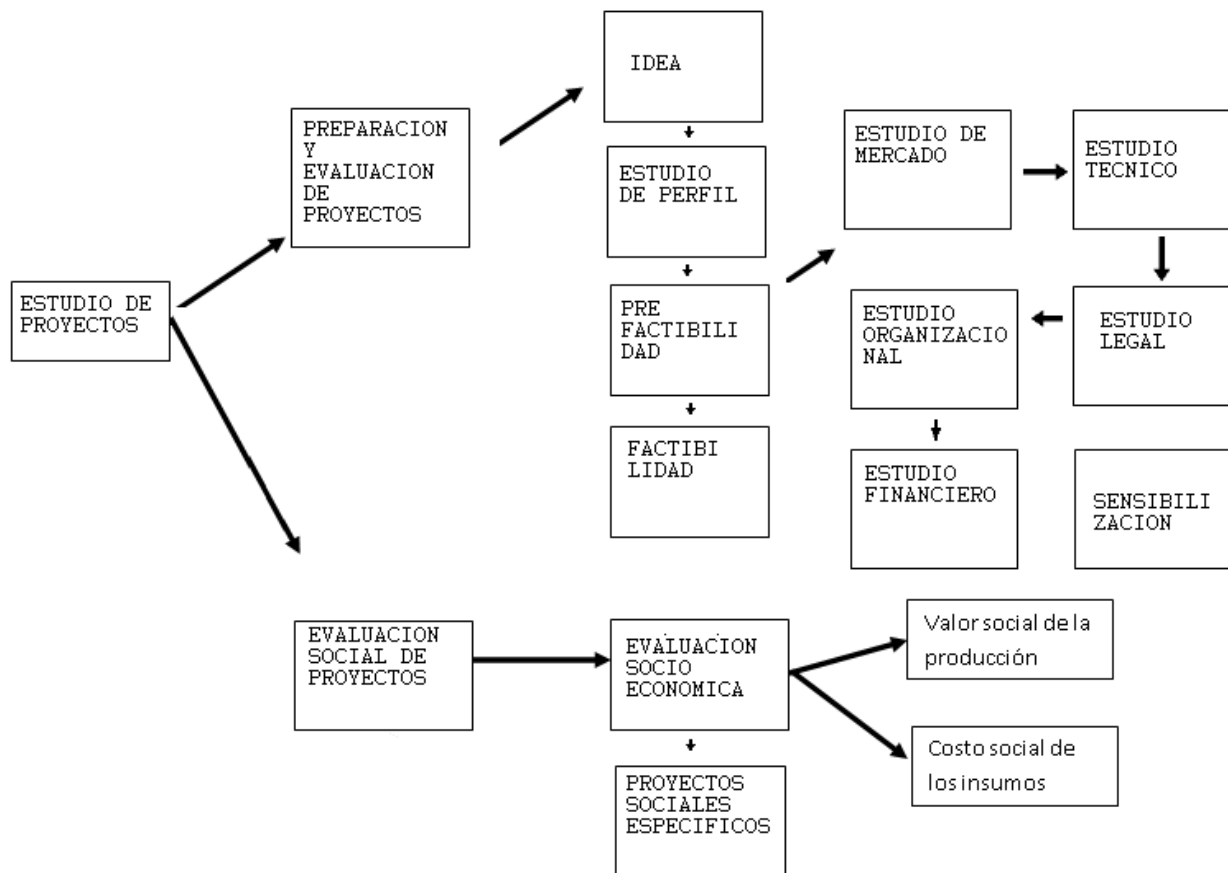
1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios según Res HCSUCCuyo y Res ME

Formulación y evaluación de proyectos. Ciclo de gestación de proyectos. Criterios para la evaluación: Valor Actual Neto, Valor Futuro Neto, Tasa Interna de Retorno, Relación Beneficio/Costo, Período de Recupero del Capital, Leverage Operativo, Curvas de Valor Actual. Tasa de Corte: Costo del Capital Propio, Costo Promedio Ponderado del Capital. Evaluación privada y social. Riesgo e incertidumbre. Irreversibilidades y opción de espera. Inflación. Plan financiero. Economía del bienestar y evaluación social de proyectos. Evaluación social y crecimiento. Precios de mercado y distorsiones: los precios sombra o de cuenta. Tasa social de descuento. Impacto distributivo y ambiental.



2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema





Programas Año Académico 2016

-Correlatividades

- a- Principios de economía.
- b- Matemática 2

-Objetivo del Programa

General:

Capacitar a los alumnos para cumplir las funciones de evaluadores de proyectos en el ámbito de las empresas privadas o en organismos públicos, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales, etc.

Específicos: brindar herramientas para:

- Comprender la información relevante necesaria para la toma de decisiones asociadas a los proyectos.
- Analizar las distintas etapas de formulación de un proyecto.
- Diferenciar los distintos tipos de flujos de efectivo asociados a un proyecto.
- Comprender los resultados de los distintos indicadores que se obtienen en el proceso de evaluación.
- Diseñar y analizar distintos escenarios que puedan presentarse en el desarrollo de un proyecto y evaluar los distintos resultados.
- Identificar, medir y administrar los efectos de los distintos tipos de riesgo que se enfrentan con la toma de decisiones asociadas a un proyecto.
- Comprender las diferencias existentes en la aplicación de las herramientas de evaluación para los proyectos de inversión.

-Justificación de Temas

Evaluación de Proyectos tiene como objetivo general brindar a los futuros Técnicos Universitarios en Administración de Empresas y Licenciados en Administración herramientas útiles para la evaluación de proyectos llevados a cabo por empresas privadas como así también proyectos de infraestructura a cargo de los distintos niveles de gobierno.

Primeramente se presenta una breve introducción a la formulación de dichos proyectos como estrategia para la comprensión por parte del administrador de las distintas secuencias para su mayor comprensión al momento de la evaluación.



Programas Año Académico 2016

Su ubicación dentro del Plan de Estudios corresponde al último año del título intermedio de Técnico Universitario en Administración de Empresas y en tercer año de la Licenciatura en Administración.

Se requieren las asignaturas Principios de Economía y Matemática II como correlativas ordinarias, y como conocimientos previos para un mejor desarrollo y aprehensión de los contenidos temáticos impartidos en este curso.

-Conocimientos y comportamientos esperados

Se que los estudiantes posean conocimientos de los siguientes temas:

- Conceptos básicos de Economía: funcionamiento de los mercados, agentes económicos, equilibrio en los mercados de bienes y servicios, equilibrio en los mercados financieros, la tasa de interés como variable más relevante la inflación.
- Conceptos de Estadística: el valor esperado, la varianza, la desviación estándar, el coeficiente de correlación.
- Conceptos de Matemáticas Financieras: el valor del dinero en el tiempo, el interés simple, el interés compuesto, la capitalización, la actualización, el Valor Actual Neto (VAN), la Tasa Interna de Retorno (TIR), el Período de Recupero a valores corrientes y a valores constantes, anualidades, perpetuidades.

3.Unidades didácticas

PRIMERA PARTE: ASPECTOS INTRODUCTORIOS

Unidad N° 1: El estudio de Proyectos.

1.1. ¿Qué es la evaluación de proyectos?

1.2. Beneficios de la evaluación de proyectos:

Reducción de asimetrías de información

Resolución de problemas de comunicación

Promoción de flexibilidad financiera

Maximización del valor para los inversores

Compensación más efectiva a los administradores



Programas Año Académico 2016

- Economías de escalas
- Administración de riesgos
- Expansión de la capacidad de endeudamiento
- Minimización de costos de financiamiento
- Reducción de costos legales y regulatorios

1.3. Desventajas de la evaluación de proyectos

- Mayor complejidad y necesidad de contratación de especialistas
- Adicionales por riesgo en las tasas pagadas por los endeudamientos
- Más altos costos de transacción

1.4. Tipos de proyectos: complementarios, independientes y mutuamente excluyentes.

1.5. La evaluación privada y social de proyectos.

Unidad N° 2: Etapas en la formulación de proyectos privados.

- 2.1. Idea del proyecto.
- 2.2. Estudios de preinversión. Perfil. Prefactibilidad. Factibilidad.
- 2.3. Inversión.
- 2.4. Operación.
- 2.5. Evaluación.

Unidad N° 3: Preparación y evaluación de proyectos.

- 3.1. Alcance del estudio de proyectos.
- 3.2. ¿Dónde se originan las ideas de inversión?
- 3.3. Estudio técnico.
- 3.4. Estudio del mercado.
- 3.5. Estudio organizacional y administrativo.
- 3.6. Estudio del impacto ambiental.
- 3.7. Estudio financiero



Programas Año Académico 2016

SEGUNDA PARTE: EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS

Unidad N° 4: Estudio de Mercado

- 4.1 Modelo de Negocio.
- 4.2. Descripción del Producto-Servicio
- 4.3. Análisis de la Demanda
- 4.4. Análisis de la Oferta
- 4.5. Cuantificación de la demanda
- 4.6. Análisis FODA. Cinco fuerzas de Porter.
- 4.7. Determinación de capacidades y estimación de ventas proyectadas.

Unidad N° 5: Estudio de Técnico

- 5.1. Determinación de la producción.
- 5.2. Determinación de bienes y servicios a producir.
- 5.3. diseño de proceso.
- 5.4. Localización.
- 5.5. Tamaño
- 5.6. Costos diferenciales o incrementales. Futuros. Hundidos. De oportunidad.
- 5.7. Inversiones en capital de trabajo
- 5.8. La inversión inicial
- 5.9. Cálculo de valores de recupero.

Unidad N° 6: Estudio Legal

- 6.1. Formas de Asociación. Inscripciones.
- 6.2. Formas de Inscripciones impositivas.
- 6.3. Regulaciones a la producción.
- 6.4. Regulaciones medio ambientales
- 6.6. Leyes tributarias.
- 6.7. Leyes, Normas y reglamentaciones laborales aplicables.



Programas Año Académico 2016

Unidad N° 7: Estudio Organizacional

- 7.1. Análisis estratégico. Misión. Visión. Valores.
- 7.2. Objetivo general y objetivos específicos.
- 7.3. Organigrama.
- 7.4. Cursograma.
- 7.5. Manual de personal.
- 7.6. Determinación de gastos administrativos.

Unidad N° 8: Estudio Financiero

- 8.1. Estructura de flujo de caja.
- 8.2. Determinación de ingresos y egresos sujetos a impuestos
- 8.3. Gastos no erogables.
- 8.4. Aplicación de impuestos en el flujo de fondos.
- 8.5. La inversión inicial y el capital de trabajo.
- 8.7. Beneficio y Gastos no sujetos a impuestos
- 8.8. Cálculo de valores de recupero.

Unidad N° 9: Análisis de la viabilidad económica y evaluación financiera de proyectos.

- 9.1. Fundamentos de matemáticas financieras.
- 9.2. El criterio del Valor Actual Neto.
- 9.3. El criterio de la Tasa Interna de Retorno.
- 9.4. Tasa Interna de Retorno versus Valor Actual Neto.
- 9.5. Período de recupero.
- 9.6. Tasa de retorno contable.
- 9.7. Razón Beneficio – Costo.
- 9.8. Efectos de la inflación en la evaluación de proyectos.
- 9.9 sensibilización de flujos de fondos. Modelos. Importancia.



Programas Año Académico 2016

Unidad N° 10: La tasa de descuento.

- 10.1. Aspectos preliminares.
- 10.2. Concepto de aseguramiento. Tipos de seguros. Seguros de caución.
- 10.3. Activos Financieros: concepto. Activos financieros libres riesgo.
- 10.4. Construcción de la tasa de descuento.

Unidad N° 11: Análisis de riesgo.

- 11.1. El riesgo en los proyectos.
- 11.2. Medición del riesgo.
- 11.3. Métodos para la administración del riesgo.
- 11.4. Dependencia a independencia de los flujos de caja en el tiempo.
- 11.5. El método del ajuste a la tasa de descuento.
- 11.6. El método de la equivalencia a certidumbre.
- 11.7. Utilización del árbol de decisión.

Unidad N° 12: Evaluación Social de Proyectos

- 12.1. Preparación y Evaluación social de proyectos.
- 12.2. Costos y Beneficios Sociales.
- 12.3. Externalidades y otras incidencias por efectos intangibles.
- 12.4. Tasa social de descuento.



Programas Año Académico 2016

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

| Contenidos - Evaluaciones - Actividades | QUINCENAS | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Unidad N° 1 | X | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad N° 2 | X | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad N° 3 | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Unidad N° 4 | | | X | X | X | | | | | | | | | |
| Unidad N° 5 | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| Unidad N° 6 | | | X | X | X | | | | | | | | | |
| Unidad N° 7 | | | | | | | | X | X | X | X | | | |
| Clases de Revisión | | | | | | X | | X | | | | | | |
| Entrega de Idea y Perfil del Proyecto | | | | | | | | | | X | | | | |
| Primer Examen Parcial | | | | | | | X | | | | | | | |
| Unidad N° 8 | | | | | | | | X | X | X | X | | | |
| Unidad N° 9 | | | | | | | | | | X | X | | | |
| Unidad N° 10 | | | | | | | | | | X | X | | | |
| Unidad N° 11 | | | | | | | | | | | X | X | | |
| Unidad N° 12 | | | | | | | | | | | X | X | | |
| Clases de Revisión | | | | | | | | | | | X | X | | |
| Segundo Examen Parcial | | | | | | | | | | | | | X | |
| Entrega de Notas. Revisión de Exámenes. | | | | | | | | | | | | | X | |
| Examen Recuperatorio | | | | | | | | | | | | | | X |
| Entrega y exposición del Proyecto de Inversión | | | | | | | | | | | | | | X |
| Firma de Actas | | | | | | | | | | | | | | X |



Programas Año Académico 2016

5. Evaluación y promoción

Para obtener la **REGULARIDAD** en la asignatura se deben cumplir los siguientes requisitos (según Art. 102 Estatuto de la U. C. Cuyo)

1. Con un promedio de cuatro (4) en los exámenes parciales, será necesario contar con el setenta y cinco por ciento (75%) de asistencia a clases;
2. Con un promedio de seis (6) o superior en los exámenes parciales, será necesario contar con el sesenta y cinco por ciento (65%) de asistencia a clases; y
3. Con un promedio de ocho (8) o superior en los exámenes parciales, será necesario contar con el cincuenta y cinco por ciento (55%) de asistencia a clases.

En todos los casos, para obtener la regularidad de la asignatura el alumno deberá elaborar y exponer un Proyecto de Inversión que se irá desarrollando durante todo el transcurso del dictado de la asignatura.

6. Bibliografía

1.- Bibliografía Básica:

- Sapag Chain, Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. “Preparación y Evaluación de Proyectos”. 5ta edición. Editorial Mc Graw – Hill. Santiago de Chile. 2011.

2.- Bibliografía Complementaria:

- Osterwalder A. y otros. “Generación de modelos de negocios”. Ed. Deusto. 2011.
- Rassiga, Fernando. “Manual de decisiones de inversión y financiamiento de proyectos.”1era. Bs As. (Arg.). Edicon.
- Baca Urbina, Gabriel, “Conducción Estratégica para la evaluación de proyectos de inversión”.



Programas Año Académico 2016

- Gustavo Tapia – Carlos Aire, “Evaluación de Proyectos.”, 1era Edición. Edicon. Argentina, 2011.
- Fontaine, Ernesto. “Evaluación Social de Proyectos”. Editorial Alfaomega. Santiago de Chile. 2000.
- Lucero, Marcos A. “El riesgo y las decisiones financieras”. Documento de cátedra. FICES (UNSL) y FCEE (UCC) San Luis. 2008.
- Lucero, Marcos A. “La inversión, ¿será rentable?. Importancia de la Formulación y Evaluación de Proyectos”. Documento de divulgación. Suplemento Economía, Gobierno y Sociedad. Diario Puntal. Río Cuarto. 20 de Abril de 2008.

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

| | Apellido | Nombres |
|---------------------|----------|-------------------|
| Profesor Titular: | Medina | Sebastian Walter |
| Profesor Adjunto: | Bianchi | Andrés |
| Profesor Adjunto: | | |
| Ayudante Diplomado: | | |
| Auxiliar Alumno | Pi Díaz | Natalia del Valle |

-Reuniones de Cátedra.

Una reunión por mes presencial. De manera fluida y cotidiana por correo electrónico y redes sociales.

-Resumen del estado del arte de la especialidad.

La asignatura se encamina, como parte de la economía aplicada, a convertirse cada vez más en una herramienta útil en el proceso de asignación de recursos. Es de interés tanto para el emprendedor como para la organización en marcha. Entes micro, pequeños, medianos y grandes utilizan la técnica para tomar decisiones de inversión. Motivo por el cual en épocas de austeridad o de eficiencia en el gasto resulta ser una técnica útil y necesaria, altamente demanda en el mercado laboral y valorada.



Programas Año Académico 2016

-Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Elaboración de trabajos de investigaciones sobre el tema “Emprendedor” para exponer en Jornadas en Ciencias Económicas de la Universidad.

Participación en Charlas brindadas por Gobierno Nacional, Provincial y Municipal, CPCEPSL, Universidades y Fundaciones de la ciudad de San Luis sobre tema Emprendedor.

Elaboración y defensa de un proyecto de inversión al final de la asignatura.

Cumplir con el plan de trabajos prácticos de la asignatura.

Cumplir con las horas de prácticas profesionales propuestas por la asignatura.

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma:

Fecha: 28 de Marzo de 2016